

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

**Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной
службы**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры ПОГМС
Кировского филиала РАНХиГС
Протокол от «01» сентября 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия
коррупции
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная**

Год набора - 2022

Киров, 2021г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Сурманидзе И.Н.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, канд. юрид. наук, доцент Сурманидзе И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК - 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; - применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; - выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; - формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1	<ul style="list-style-type: none"> – отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; – формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; – формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
-------------	--	------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
правоприменительные	ОПК-6.1	на уровне знаний: - направления антикоррупционной политики в органах местного самоуправления; этические основы работы в органах местного самоуправления;
		на уровне умений: - анализировать социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в органах местного самоуправления; формулировать понятия и принципы профессиональной этики муниципального служащего;
		на уровне навыков: - выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения;
консультационные	ПКо ОС-5.1	на уровне знаний: правовые акты, регулирующие организацию и функционирование институтов гражданского общества.

		общества;
		- на уровне умений: отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;
		- сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;
		- на уровне навыков: формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
		формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: на очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 24 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 16 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.;

на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 12 ч. (6 ч. – занятия лекционного типа, 6 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления». На очной форме обучения настоящая учебная дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр, на заочной форме – на 1 курсе, 2 семестр.

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин: «Методология правовых исследований».

В свою очередь учебная дисциплина «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» может служить основой для изучения

дисциплин «Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы», «Юридическая ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понимание коррупции	13	1		2		10	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	13	1		2		10	Опрос, тестирован ие, реферат, деловая игра
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	16	2		4		10	Опрос, тестирован ие, реферат, диспут
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	16	2		4		10	Опрос, тестирован ие, реферат
Тема 5	Профилактика коррупции	14	2		4		8	Опрос, тестирован ие, реферат
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		16		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понимание коррупции	14	2				12	Опрос, тестирован

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
								ие, реферат
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	13	2				11	Опрос, тестирование, реферат, деловая игра
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	15	2		2		11	Опрос, тестирование, реферат, диспут
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	13			2		11	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Профилактика коррупции	13			2		11	Опрос, тестирование, реферат
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		6		56	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понимание коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции

(Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон “О противодействии коррупции” (25.12.2008); Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Реферат, тестирование.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, тестирование, реферат, деловая игра, диспут.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
Реферат, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устная форма по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
3. Виды и формы коррупции. Модели проявления коррупции.
4. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тематика реферата: «Исторические аспекты появления коррупции в дореволюционный и советский период».

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные международные правовые акты о противодействии коррупции: общая характеристика.
2. Основные международные институты по противодействию коррупции: общая характеристика.
3. Особенности антикоррупционного законодательства в государствах англо-саксонской и романо-германской правовой системы.

Тематика реферата: «Антикоррупционное законодательство США и Сингапура».

Деловая игра: проведение заседания комиссии по урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе (на примере администрации

муниципального образования «Город Киров»).

Тестовые задания по всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные законодательные акты о противодействии коррупции в Российской Федерации: общая характеристика
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Акты президента РФ и правительства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для диспута:

1. Эффективность антикоррупционного законодательства в РФ.
2. Режим служебных запретов: проблемы правоприменения.

Тематика реферата: «Динамика коррупционных правонарушений в Российской Федерации с 2010 г.».

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2. Коррупционные риски и способы их минимизации.
3. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.

Тематика реферата: «Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок»

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
2. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
3. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тематика реферата: «Защита лиц, сообщающих о коррупции».

Тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

1. Какой международный индекс/рейтинг концентрирует внимание на коррупции в государственном секторе?

- 1) индекс восприятия коррупции Transparency International;

- 2) индекс взяткостности Transparency International;
- 3) рейтинги Всемирного банка;
- 4) среди перечисленных индексов/рейтингов ни один не концентрирует внимание на коррупции в государственном секторе.

2. Продолжите фразу. Латинский термин «коррупция» (corruption) происходит от греческого слова, означавшего:

- 1) «грязь»;
- 2) «мрак»;
- 3) «темные дела»;
- 4) «жадность»;
- 5) ни один из предложенных вариантов ответов не является правильным.

3. Какие обязательства влечет присоединение к международным правовым актам о противодействии коррупции для Российской Федерации?

- 1) приведение законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в соответствие с международным законодательством;
- 2) введение репрессивных мер наказания за коррупционные правонарушения;
- 3) разработка и осуществление эффективной и скоординированной политики противодействия коррупции.

4. Установлены ли административным законодательством РФ сроки давности привлечения лица к административной ответственности за нарушение законодательства РФ о противодействии коррупции?

- 1) да, установлены и составляют два месяца со дня совершения или пресечения правонарушения;
- 2) да, установлены и составляют один год со дня совершения или пресечения правонарушения;
- 3) да, установлены и составляют два года со дня совершения или пресечения правонарушения;
- 4) да, установлены и составляют шесть лет со дня совершения или пресечения правонарушения;
- 5) сроков давности привлечения лица к административной ответственности за нарушение законодательства РФ о противодействии коррупции не устанавливается.

5. Как определяется категория «коррупция» в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- 1) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, сопряженное с получением выгоды, либо незаконное предоставление такой выгоды

- указанному лицу другими лицами, а также совершение указанных действий от имени или в интересах юридического лица;
- 2) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных действий в интересах юридического лица;
 - 3) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, сопряженное с получением выгоды, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими лицами;
 - 4) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства;
 - 5) ни один из предложенных вариантов ответов не является правильным.

6. Как определяется категория «противодействие коррупции» в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- 1) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений и минимизации и (или) ликвидации их последствий;
- 2) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, по выявлению и раскрытию коррупционных правонарушений;
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;
- 4) ни один из предложенных вариантов ответов не является правильным.

7. Какие меры предупреждения коррупции предусмотрены Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- 1) установление перечня ограничений и запретов, связанных с прохождением государственной и муниципальной службы;
- 2) формирование механизмов проверки достоверности представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о расходах;
- 3) увольнение государственных или муниципальных служащих в связи с утратой доверия представителя нанимателя;
- 4) запрещение преподносить лицам, замещающим государственные или муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим подарки, стоимость которых превышает три тысячи рублей;
- 5) установление административной и уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

8. Какие полномочия закреплены за генеральной прокуратурой в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- 1) аккредитация юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность;
- 2) координация деятельности по борьбе с коррупцией органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов;
- 3) проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации и принятие мер по совершенствованию указанной процедуры;
- 4) обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

9. Продолжите фразу. Работа по анализу нормативных правовых актов и их проектов на предмет выявления коррупциогенных факторов и норм должна проводиться на основе правовых норм:

- 1) Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- 3) Приказа Минюста России от 18 мая 2009 г. № 136 «Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- 4) Приказа Минюста России от 1 апреля 2010 г. № 77 «Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных

правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований»;

- 5) Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

10. Какой коррупционный фактор заключается в отсутствии или неопределенности сроков, установленных нормативными правовыми актами, условий или оснований принятия решения, наличии дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц)?

- 1) широта дискреционных полномочий;
- 2) выборочное изменение объема прав;
- 3) юридикто-лингвистическая коррупциогенность;
- 4) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий;
- 5) ни один из предложенных вариантов ответов не является правильным.

11. Какова цель Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации?

- 1) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
- 2) обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации;
- 3) искоренение и затруднение возможности коррупционного поведения в российском обществе;
- 4) в представленных вариантах ответов не указаны цели Национальной стратегии противодействия коррупции.

12. Может ли коррупционное правонарушение быть совершено неумышленно?

- 1) нет, не может, т.к. все коррупционные правонарушения являются умышленными противоправными деяниями;
- 2) да, может;
- 3) по общему правилу не может, но выделяются особые составы коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены лицом неумышленно.

13. К коррупционным преступлениям, установленным Уголовным Кодексом РФ, относятся следующие виды противоправных деяний:

- 1) получение взятки;
- 2) дача взятки;

- 3) отпуск государственного или муниципального служащего, а также членов его семьи за счет физических или юридических лиц;
- 4) подделка или фальсификация служебных и финансовых документов;
- 5) посредничество во взяточничестве;
- 6) халатность;
- 7) мошенничество;
- 8) присвоение, растрата, нецелевое расходование средств федерального бюджета, региональных и местных бюджетов, а также иного государственного или муниципального имущества;
- 9) злоупотребление должностными полномочиями;
- 10) присвоение полномочий должностного лица;
- 11) «отмывание» денежных средств, полученных преступным путем;
- 12) превышение должностных полномочий;
- 13) незаконное обогащение;
- 14) препятствование отправлению правосудия;
- 15) покупка должностей государственной и муниципальной службы;
- 16) торговля влиянием;
- 17) сокрытие совершенных административных правонарушений или преступлений.

14. Укажите основные международные правовые акты по борьбе с коррупцией, ратифицированные Российской Федерацией и действующие на ее территории:

- 1) Стамбульский план действий по борьбе с коррупцией;
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- 3) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- 4) Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций;
- 5) Конвенция ООН против коррупции;
- 6) Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией;
- 7) Конвенция Африканского союза о предотвращении и борьбе с коррупцией.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная, заочная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК– 6.1	Способность давать оценку коррупционного поведения в различных сферах, в том числе на государственной и муниципальной службе.

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению
корректность	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции
релевантность	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
стабильность	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Очная, заочная и очно-заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК– 6.1	<p>Знает механизм коррупционного поведения, его структуру и типы;</p> <p>Может определить и дать оценку мотивации коррупционного поведения;</p> <p>Владеет навыками установления коррупционной готовности и коррупционного поведения в целом.</p>	<p>знает: определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>умеет: анализировать социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в органах местного самоуправления; формулировать понятия и принципы профессиональной этики муниципального служащего;</p> <p>владеет навыками: выявления признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения;</p>
----------	---	---

Очная, заочная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества
адекватность	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства
релевантность	соответствие действий и решений по юридическому

	сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству
результативность	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества
мониторинг	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-5.1	Владеет знаниями, позволяющими провести юридический аудит и методическое сопровождение функционирования организации организационно-штатных мероприятий, а также институтов гражданского общества	Продемонстрированы знания, позволяющие осуществлять юридический аудит и методическое сопровождение функционирования организации, организационно-штатных мероприятий, а также институтов гражданского общества

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
3. Виды и формы коррупции. Модели проявления коррупции.
4. Коррупция как национальная и международная проблема.
5. Основные международные правовые акты о противодействии коррупции: общая характеристика.
6. Основные международные институты по противодействию коррупции: общая характеристика.
7. Особенности антикоррупционного законодательства в государствах англо-саксонской и романо-германской правовой системы.
8. Основные законодательные акты о противодействии коррупции в Российской Федерации: общая характеристика
9. Национальный план противодействия коррупции.
10. Акты президента РФ и правительства РФ в сфере противодействия коррупции.

11. Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
12. Коррупционные риски и способы их минимизации.
13. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.
14. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
15. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
16. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Бальная оценка ответов на экзамене/зачете

Вопросы в билете						Вопросы в билете				Зачет	
1		2		3		1		2			
баллы		баллы		баллы		баллы		баллы		баллы	
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
4	10	4	10	4	10	7,5	15	7,5	15	15	30

4.4.Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» (очная форма обучения)

направление подготовки «Правовое обеспечение деятельности органов
местного самоуправления»

группа _____ семестр 20__ / 20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 и № 2	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
	Работа на практическом занятии № 3 и № 4	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
	Работа на практическом занятии № 5	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25

		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,0 балл	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,0 балл	
			1,0 балл	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	зачет	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Подпись преподавателя _____
«___» _____ 20__

Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося

**Технологическая карта рейтинговых баллов
по дисциплине «Теоретические и практические вопросы
противодействия коррупции»
(заочная форма обучения)**

**направление подготовки «Правовое обеспечение деятельности органов
местного самоуправления»**

группа _____ семестр 20__/20__ учебный год

Преподаватель _____

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 и № 2	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
	Работа на практическом занятии № 3 и № 4	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
	Работа на практическом занятии № 5	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	7	10,3
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		конспект материала	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5

		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25
		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,0 балл	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,0 балл	
			1,0 балл	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	зачет	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

Подпись преподавателя _____
«__» _____ 20__

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Методическое обеспечение лекционных и семинарских (практических) занятий

Тема 1.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность коррупции».

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
3. Виды и формы коррупции. Модели проявления коррупции.
4. Коррупция как национальная и международная проблема.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Исторические аспекты появления коррупции в дореволюционный и советский период».

Форма текущего контроля: опрос, реферат, тестирование.

Тема 2.

Аудиторное занятие

Основные вопросы:

Основные международные правовые акты о противодействии коррупции: общая характеристика.

Основные международные институты по противодействию коррупции: общая характеристика.

Особенности антикоррупционного законодательства в государствах англо-саксонской и романо-германской правовой системы.

Деловая игра: проведение заседания комиссии по урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе (на примере администрации муниципального образования «Город Киров»).

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Антикоррупционное законодательство США и Сингапура».

Форма текущего контроля: опрос, реферат, тестирование, деловая игра.

Тема 3.

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции».

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Основные законодательные акты о противодействии коррупции в Российской Федерации: общая характеристика
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Акты президента РФ и правительства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для диспута:

1. Эффективность антикоррупционного законодательства в РФ.

2. Режим служебных запретов: проблемы правоприменения.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Динамика коррупционных правонарушений в Российской Федерации с 2010 г.».

Форма текущего контроля: опрос, реферат, тестирование, диспут.

Тема 4.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2. Коррупционные риски и способы их минимизации.
3. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок».

Форма текущего контроля: опрос, реферат, тестирование.

Тема 5.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
2. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
3. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Защита лиц, сообщающих о коррупции».

Форма текущего контроля: опрос, реферат, тестирование.

Рекомендации по выполнению рефератов

Выполнение рефератов имеет целью закрепить полученные теоретические знания и выработать практические навыки в области актуальных вопросов учебной дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции».

Рефераты должны основываться на теоретических положениях, а также на фактических данных, содержать примеры практического применения служебных норм. Использование федерального законодательства, подзаконных нормативных правовых актов,

регулирующих отношения в области служебного права является необходимым условием положительной оценки реферата.

Анализ положений фундаментальной и периодической литературы, а также нормативных правовых актов должен быть проведен в той степени, который позволит студенту изложить материал в свободной форме, с обязательным сопровождением его собственным авторским комментарием. Простое и дословное переписывание отдельных частей фундаментальной и периодической литературы, а также положений нормативных правовых актов является недопустимым при написании реферата. При цитировании мыслей ученых-правоведов, а также отдельных положений нормативных правовых актов следует избегать намеренного искажения их смысла и сути, а также допущения неточностей при указанном цитировании.

Цитируя фундаментальные или периодические издания, положения нормативных правовых актов необходимы обязательные ссылки на автора работы, названия источника, место, год и (или) номер издания, а также источник официального опубликования нормативного правового акта.

Материал реферата должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой, соответствовать тематике исследования, быть логически последовательным и грамотным.

Реферат должен состоять из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение, в котором указываются актуальность исследования, его цель, задачи, предмет, объект и методология;
- 4) основная часть (основную часть контрольной работы рекомендуется представлять единым блоком без подразделения на параграфы);
- 5) заключение, в котором должны быть отражены основные итоговые выводы автора по результатам проведенного исследования;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (если таковые имеются в работе).

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- 1) выполнение исключительно в машинописном виде;
- 2) нумерация страниц начинается с титульного листа (на титульном листе и листе оглавления номера страниц не проставляются);
- 3) поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- 4) шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14;
- 5) междустрочный интервал – 1,5 пт.;
- 6) Объем (без учета списка использованной литературы) – 10-15 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Анतिकоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

4. Поддубная, О. С. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).

5. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477548>

6.2. Дополнительная литература

1. Кабанов, П. А. Анतिकоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472848>

3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

4. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105663.html>

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об административных правонарушениях : кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1. — Ч.1. — Ст. 18.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // Российская газета. — 2001. — № 256.

3. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // Парламентская газета. — 2003. — № 98.

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // Российская газета. — 2004. — № 162.

5. О муниципальной службе в Российской Федерации : федер. закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2007. — № 10. — Ст. 1152.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с последующ. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. - № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

7. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с последующ. изм. и доп.).

8. Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» (с последующ. изм. и доп.).

9. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с последующ. изм. и доп.).

10. Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования» (с последующ. изм. и доп.).

11. Указ Президента РФ от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (с последующ. изм. и доп.).

12. Указ Президента от 1 июня 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликтных интересов» (с последующ. изм. и доп.).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс онлайн (<http://www.consultant.ru/online/>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
3. Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>).
4. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>).
5. Юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>).
6. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), MicrosoftWindowsProfessional 7 номер лицензии (49498169), MicrosoftWindowsProfessional 8 номер лицензии (62003131), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 номер лицензии (62003131), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать

содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.